

**Evaluasi Media Pembelajaran
(Studi Kasus Media Presentasi Guru di SMK Kristen Salatiga)**

Artikel Ilmiah

**Di ajukan kepada
Fakultas Teknologi Informasi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer**



**Peneliti :
Nurul Rahmawati (702011031)**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen SatyaWacana
Salatiga
2016**

Evaluasi Media Pembelajaran

(Studi Kasus Media Presentasi Guru di SMK Kristen Salatiga)

¹¹⁾Nurul Rahmawati, ²⁾Dharmaputra T. Palekahelu

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan komputer
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen SatyaWacana
Jl.Diponegoro 52-56 Salatiga
E-mail: ¹⁾rnurul37@gmail.com, ²⁾dharmapalekahelu@staff.uksw.edu

Abstract

Based on observations made about the use of power point as a media of learning in SMK Kristen Salatiga, found that a application of the power point as a media learning standards are not yet qualified or as a media of learning. Application of power point that is not inaccordance with the terms of conditions of learning media will certainly affect the absorption process subject marter provided to the students. Evaluation of intruactional media is look by assessing aspects of power point as a learning medium. The result of the study revealed that there are 10% of instructional media power point used is the category of had. 20% are in the category of less, 40% are in the category of good 30% wich is at the very good category.

Keyword : Learning media, Power Point

Abstrak

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan tentang penggunaan *power point* sebagai media pembelajaran di SMK Kristen Salatiga, ditemui bahwa penerapan *power point* sebagai media pembelajaran belum memenuhi syarat atau standard sebagai suatu media pembelajaran. Penerapan *power point* yang tidak sesuai dengan syarat-syarat atau ketentuan media pembelajaran tentunya akan berpengaruh terhadap proses penyerapan materi pelajaran yang diberikan kepada siswa. Evaluasi media pembelajaran dilakukan dengan menilai aspek-aspek *power point* sebagai media pembelajaran. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat 10% media pembelajaran *power point* yang digunakan berada pada kategori buruk, 20% berada pada kategori kurang, 40% berada pada kategori baik, 30% yang berada pada kategori sangat baik.

.Kata Kunci : Media Pembelajaran, Power Point

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Infomasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.